

INSPIRACE K RADOSTNÉMU ŽIVOTU

sféra

DIOCHI

SRPEN 2016 ROČNÍK 16 38 Kč/1,65 €

ROZHOVOR
Blanka Maxová
terapeutka celostní
medicíny

LETNÍ SPORTY

zlepší kondici
i náladu

ENDOKRINNÍ SYSTÉM

naše hormonální
soustava

KLÁŠTERNÍ KUCHYNĚ

objevte její tajemství

HYPEROLOOP
ZA 19 MINUT
z Prahy do Bratislavы

MĚSÍČEK LÉKAŘSKÝ

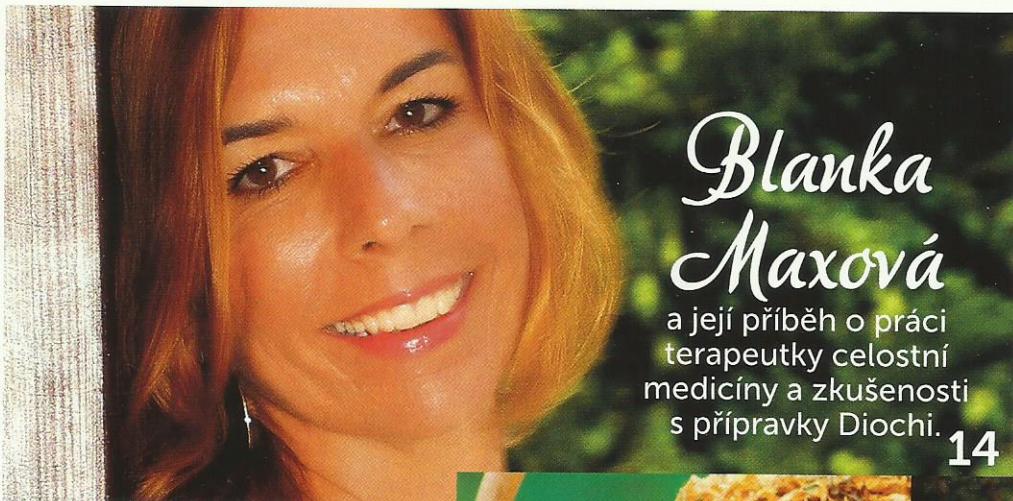
letnička se širokým
spektrem léčivých účinků



Ekzém
ze stresu
a jak na něj



9 771214 945012



Blanka Maxová

a její příběh o práci terapeutky celostní medicíny a zkušenosti s přípravky Diochi.

14



8 Endokrinní systém – jak funguje a co je třeba, aby byl v pořádku?

OBSAH

Editorial	4
Tipy šéfredaktorky	5
Kaleidoskop	6

CELOSTNÍ MEDICÍNA

Endokrinní systém	8
Překotné pracovní tempo se projevilo v podobě ekzému	12

ROZHOVOR

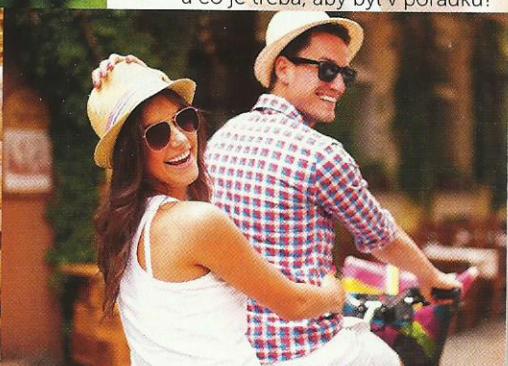
Blanka Maxová terapeutka celostní medicíny	14
--	----

POZNÁNÍ

Tarot 4 – cesta k našemu podvědomí	18
Nerolová silice	21
Poznamenejte si do kalendáře Měsíček	23
Astrologie a křesťanství	24
Tadeáš Hájek z Hájku astronom a lékař	26
	28



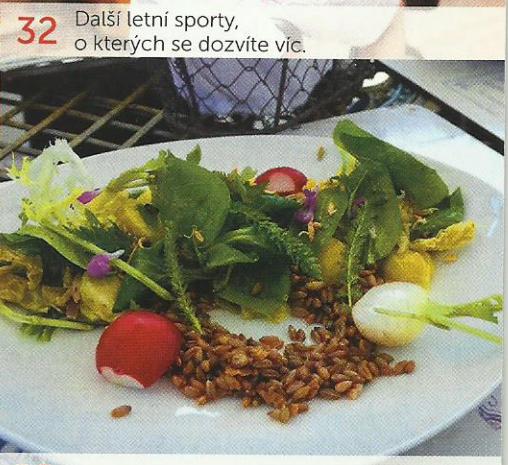
24 Měsíček lékařský oblíbená letnička i léčivka.



32 Další letní sporty, o kterých se dozvíte víc.

ZDRAVÍ A KRÁSA

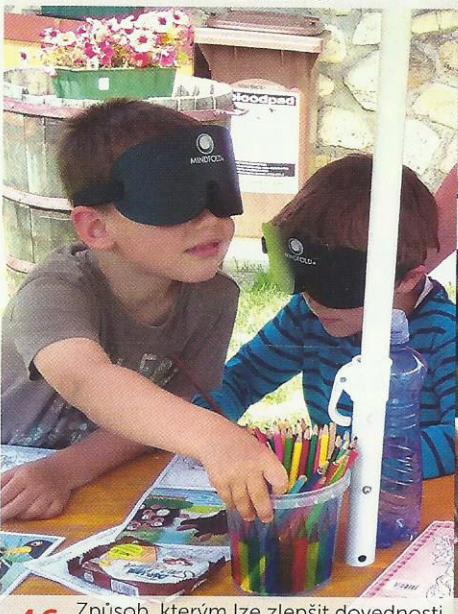
Zelený poklad z Jižní Ameriky	30
Letní sporty	32
Přinášíme další dávku letních sportů	36



50 Odhalte tajemství klášterních zahrad.

OSOBNÍ ROZVOJ

Hyperloop – cestování blízké budoucnosti	38
Párové štěstí = (nejen) párová vize	42
Mezinárodní veletrh kosmetiky	45



46 Způsob, kterým lze zlepšit dovednosti dětí, je naučit je vnímat okolí intuicí.



42 Párovou vizi lze budovat, pokud znáte svou identitu, realitu a metu.

PSYCHOLOGIE

Intuitivní vidění u dětí	46
--------------------------	----

PRO VOLNÉ CHVÍLE

Klášterní kuchyně	50
Kdo se knížek nebojí, v srpnu tělo obnoví	53
Horoskop	56
Soutěž o ceny	57



Uniklo vám starší číslo Sfery?

Hledáte doplňující informace?

Navštivte naše webové stránky!
Najdete zde archiv starších čísel, výběr zajímavých článků z posledních čísel i to, co se do časopisu nevešlo.

www.casopis-sfera.cz

Facebook Sféry je tu pro vás!

Aktuality, pozvánky, žertíky, upoutávky na nové články, recepty, tipy pro zdravý a šťastný život...

Každý den na vás čeká něco nového.

Staňte se našimi přáteli:

facebook.com/casopis.sfera

Šéfredaktorka doporučuje:

Rozhovor

Blanka Maxová je terapeutka celostní medicíny, která pracuje s nejmodernějšími přístroji Oberon a Dinamika a používá ve své praxi přípravky Diochi.



Klášterní kuchyně

Co jedli a jedí v klášterech a jaká tajemství ukryvají klášterní zahrady?

Kde nakoupit „boží“ potraviny?



Intuitivní vidění u dětí

Úžasné výsledky s touto metodou rozvíjející intuici a vlastní zkušenosti vnoučat naší autorky.

Sféra VYDÁVÁ: Diochi, spol. s r. o., Weilova 2/1144, 102 00 Praha 10, IČ: 27087468 • **GENERÁLNÍ ŘEDITEL:** Štefan Novák • **ŠÉFREDAKTORKA:** Markéta Musilová, marketa.musilova@diochi.cz • **REDAKČNÍ RADA:** Vladimír Durina, Roberto Carlos Gomez Colman, Štefan Novák, Bc. Barbora Jankovská, Jana Ďurinová ml., Lenka Hodkova, MUDr. Zuzana Krausová, Ing. Radka Moudrá, prof. RNDr. Anna Strunecká, DrSc., Jana Štrbková, Terezie Zemáková, Vladimír Nerud • **GRAFIKA, ZLOM:** Zdeněk Platl, Studio.eListing.cz • **STÁLÍ SPOLUPRACOVNÍCI:** Mgr. Vít Černý, Vladimír Durina, MUDr. prof. RNDr. Vladimír Karpenko, CSc., Lenka Hodkova, MUDr. Zuzana Krausová, Ing. Radka Moudrá, prof. RNDr. Anna Strunecká, DrSc., Jana Štrbková, Terezie Zemáková, Vladimír Nerud • **MARKETING, INZERCE:** inzerce@diochi.cz • **PÓSTOVNÍ ADRESA:** Sféra – Diochi spol. s r. o. Weilova 2/1144, 102 00 Praha 10, Tel.: +420 267 215 680 • Vychází jako měsíčník • Rozšířuje PNS, a. s. (ČR), Mediaprint+–Kapa, Pressegrosso, a. s. (SR) • **BEZ SVOLENÍ VYDAVATELE** nelze rozmisťovat publikované materiály (nebo jejich části) ani fotografie. • **NEVYŽÁDANÉ** rukopisy, fotografie a kresby se nevracejí. • **VYDAVATEL NENESE ZODPOVĚDNOST** za případné následky nesprávného použití zveřejněných léčebných návodů a receptur. **ZA PŘÍSPĚVKY** zodpovídají autori, obsah nemusí vyjadřovat stanovisko redakce. • **FOTO, NENI-LI UVEDENO JINAK:** thinkstock.com • Registrováno MK CR pod č. E-15503, ISSN 1214-9454 • **TISK:** Triangl, a. s. • **ILUSTRACE NA TITULNÍ STRANĚ** Zdeněk Platl, Studio.eListing.cz

Dějiběk z Moravy

Stanislava Seloucká

INTUITIVNÍ VIDĚNÍ U DĚTÍ

Moji kamarádku Stáňu přes sociální síť kontaktovala lektorka Romana Sejk-Černická, se kterou uspořádaly kurz Intuitivního vidění na Moravě, a Stáňa popsala svou zkušenosť a zkušenosť svých vnučat.



Tímto navazujeme na článek z lednové Sfery 2016 o Marku Komissarovovi, strana 19.

Na myšlenku pořádat různé druhy kurzů mě přivedli moji klienti, kteří se mi čím dál častěji svěřují se svými starostmi, nemocemi a potížemi, které den co den prožívají a trápí se jimi. Největší starostí rodičů je vývoj a prospěch jejich dětí, které jsou čím dál víc zahlcovány informacemi a povinnostmi ve škole, kde jsou kolikrát kladený až nepříjemně řené nároky na zvládnutí učiva.

Tolik různých neurologických vad „dys...“ nebylo diagnostikováno nikdy, kolik je jich v současnosti. Jsem také matka, a dokonce už i babička čtyř vnoučat, vím naprosto přesně, co a jak děti prožívaly dříve a jak to je nyní.

Nic se neděje náhodou a ani moje seznámení s Romanou Sejk-Černickou. Byla to tvorba vlastní reality, která nás k sobě přivedla a já jsem okamžitě věděla, že na kurz intuitivního vidění dětí, který vyučuje i u nás, půjdou moje vnoučata a že jí pomůžu tuto jedinečnou metodu šířit. A tak se i stalo. Zorganizovala a zajistila jsem všechno, co bylo pro zdárný průběh kurzu potřeba.

Již po první lekci, která trvala půl druhé hodiny, jsem spolu s rodiči dětí jen mlčky stála a s úžasem sledovala, co se děti za tak krátký čas naučily. Natočila jsem krátké video, umístila ho na sociální síť a po týdnu mělo víc než 1500 zhlédnutí.

JAK TO NA KURZU PROBÍHALO

Po příchodu na kurz a přivítání se paní Romana seznámila s dětmi. Na stole byly připravené pastelky a omalovánky. Děti se posadily ke stolu, začaly barevně vybarovat předtištěné tvary, zvírátká a věci. Každé dítě mělo přichystanou speciální masku. My jako

rodiče jsme odešli... a když jsme se po hodině a půl vrátili, všechny děti seděly s maskou na očích a malovaly v omalovánkách.

Během zbývající půlhodiny nám ukázaly, jak umí roztrídit barevné papíry, plastové kelímky a vložit do nich míčky stejných barev a potom ty míčky zpět vysypat do sáčku.

Děti pracují ve skupině a také s nimi pracuje lektorka individuálně.

Následující dny se zdokonalovaly v tom, co se doposud naučily, a vždy jim lektorka přidala několik dalších cvičení, která vedla k rozvoji schopnosti intuitivního vidění. Postupně se děti naučily poznávat barevné obrázky na kartičkách. Nejdříve zblízka, a když to zvládly, lektorka vzdálenost kartičky od dítěte zvětšovala až na 10 metrů. Další dny skládaly klasické kostky s barevnými obrázky, četly z knížky a poznávaly zde černobílé obrázky. Orientace v prostoru s maskou na očích děti bavila nejvíce. Lektorka rozestavěla kužely, mezi kterými děti jedno po druhém procházely. Na konci této překážkové dráhy ležely na zemi v trávě předměty různých barev a tvarů. Podle pokynů lektorky je děti sbíraly, třídily a házely na cíl, který se průběžně měnil. Malování na chodníku s maskou na očích se jim také moc líbilo. Poslední, závěrečný den byl ve známení zkoušek. Rodiče byli přítomni po celou dobu a děti před nimi s maskou na očích plnily všechny úkoly, které se po dobu kurzu naučily. Na závěr děti dostaly odměnu a rodiče informace, jak dál na tomto intuitivním vidění děti pracovat, aby se ukotvilo, prohlubovalo a aby všem přineslo ten nejlepší možný výsledek.

NĚCO O METODĚ – LEKTORKA

Jak je již vědecky prokázáno, lidský mozek využívá asi necelých 10% své

Slova lektorky

... je úžasné pozorovat děti v kurzu, jak druhý či třetí den odkládají silné dioptrické brýle (např. z 9 dioptrií na 2), náhle jako mávnutím proutku „zmoudří“, popisují věci, o kterých v očích rodičů „nemají ani páru“, hodnotí situace do hloubky, k jejich věku neobvykle a náhle nosí samé jedničky „bez učení“.

... našemu chlapci se v jeho devíti letech zřejmě díky této metodě po roce a půl od jejího absolvovalení otevřelo velmi kvalitní jasnovidění a jasnoslyšení.

celkové kapacity. Při tzv. „rozkoukání“ dítěte ve speciální tmavé masce, a tudíž při 100% vyřazení fyzického zraku, dochází k zapojení činnosti té části mozku, která nebyla doposud využívána. Tento proces autor metody nazývá aktivaci centra informačního vnímání.

Dalším speciálně přizpůsobeným tréninkem se činnost centra rozvíjí, zdokonaluje a ukotvuje natolik, že je posléze možné například načítat informace barev, libovolných tvarů a předmětů přes tak strukturovanou překážku, jako je betonová zeď, či na neomezenou vzdálenost.

Intuitivní vidění je jednou z metod k rozvoji mimosmyslových schopností.

Stanislava Seloucká

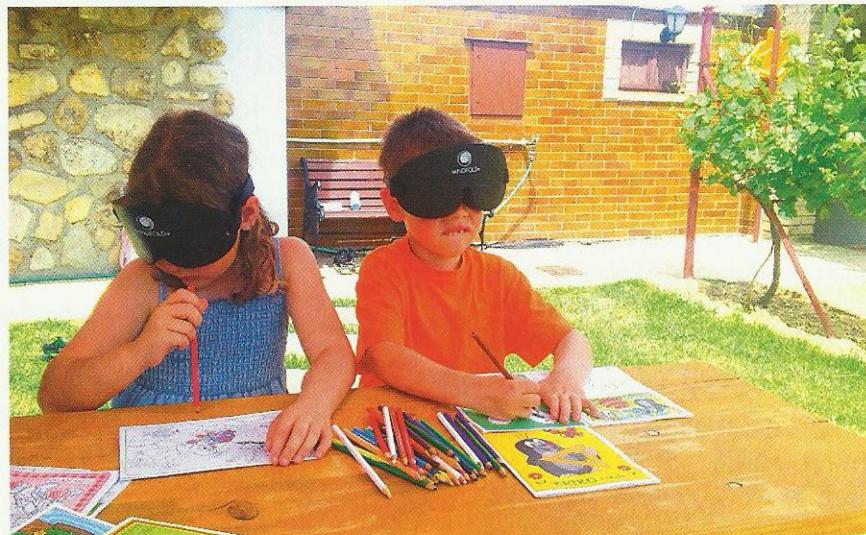
Průvodkyně na cestě poznání, pořádá kurzy pro děti i dospělé. Kurzy pomáhají objevit a naplňovat životní postáni a inspirovat k posunu vědomí od racionalního k využívání intuice a léčení.



REAKCE RODIČŮ, JEJICH POZNATKY A ZMĚNY, KTERÉ VNÍMALI NA SVÝCH DĚTECH V PRŮBĚHU KURZU A PO NĚM

Petra, maminka Amálky (8 let), Marka a Martina (6 let), kteří se zúčastnili kurzu, napsala, že je vděčná za možnost doprát svým dětem tento kurz a všem ho doporučuje, a uvádí několik změn, které měla možnost vnímat už během kurzu a následně po něm.

Všechny tři děti jsou k sobě pozornější, mírněji spolu komunikují, více chápou potřeby jeden druhého, ale i všech situací a událostí. Jsou ohleduplnější, zdvořilejší a smysl pro spravedlnost kladou na první místo. Mají větší sebevědomí, že dokážou a umí to, co se rozhodnou udělat. Více vyjadřují lásku mazlivostí. Oba dva kluci odložili brýle již první den kurzu. Martínek si pochvaluje, že mu jde pískání na flétnu tak, že může jít do nějakého sboru. Amálka si po třetím dni kurzu sama, bez dohledu rodičů, bez přístupu na internet napsala domácí úkol, který zněl: „Napiš tři obce nebo města na J.“ Napsala Jiřín, Jankovice a Jankov. Nikdy jsme tato místa nenavštívili, ani se o nich spolu nebavili. Velmi se zlepšil přístup k psaní domácích úkolů a slovo učení chápe úplně jinak než dosud. Už jí nevadí, že se bude učit něco nového.



Markéta, maminka pětiletého Vojtíška s těžkou formou atopického ekzému, vyjádřila svou radost a vděčnost za to, že se mu již v průběhu kurzu ekzém viditelně zlepšil. Vojtíšek začal být více společenský, rozumný a komunikativní natolik, že se přestal stydět před cizími lidmi (pocit sebejistoty) a jednou dokonce zničehonic mluvil v rýmech.

Dalším zajímavým příkladem je pětiletá Lilinka, které neurologové diagnostikovali zkříženou lateritu, do jejíž projevů se zahrnuje i porucha řeči. Mluvený projev této dívence byl pro běžné okolí téměř nesrozumitelný. Již třetí den kurzu jsme se s maminkou shodly, že se její řeč, výslovnost a srozumitelnost, výrazně zlepšila.

SHRNUTÍ VÝSLEDKŮ METODY ZE ZKUŠENOSTÍ LEKTORKY

Kdybych měla shrnout dosavadní výsledky intuitivního vidění dětí, rozdělila bych je do dvou skupin.

1. První zahrnuje prohloubení pozitivních vlastností, dovednosti a kreativity dětí, jako je například okamžitá schopnost porozumět učební látce/situaci a prakticky aplikovat/reagovat, vnímat v souvislostech. To se prakticky projeví ve výrazném zlepšení prospěchu

, „bez učení“. Lepší naladění na potřeby jedince, kolektivu, sociálního prostředí – prohloubením empatie či sladění kognitivních funkcí s motorickými, které můžeme pozorovat při učení hry na hudební nástroje. Typickým příkladem je hra na klavír, spočívající ve čtení not, hraní deseti prsty a šlapání pedálu. O prohloubení kreativity vypovídá jedna z absolventek kurzu, která opakováně zvítězila v několika výtvarných soutěžích, včetně celostátní (1. místo), ačkoliv původně ve svém tvorení výrazně nevynikala.

2. Druhá skupina zahrnuje zlepšení či úplné odstranění neurologických vad, což by se dalo vysvětlit zharmonizováním mozkových hemisfér či zvýšením dosavadní mozkové kapacity. Například vymízení epileptických projevů a přístrojově diagnostikovaného epileptického centra v mozku u desetiletého hocha. Okamžité snížení či úplné vysazení dioptrií u očních vad se dostavuje u téměř všech dětí absolvujících kurzy. Výrazné zlepšení logopedických vad, dysleklických či legastenických projevů (koncentrace, čtení) či zklidnění nápadného chování.

DĚLKA KURZU A CO DOSPĚLÍ

Dvě hodiny denně po dobu pěti dnů stačily k tomu, aby děti získaly základy intuitivního vidění, aby se naučily rozeznávat barvy, tvary, čistit si v knížce, orientovat se v prostoru a hlavně, aby věděly, že toto je jen začátek toho, čeho jsou schopny.

U dospělých se učí nejdříve intuitivní vědění, neboť dospělý mozek pracuje v jiném modu. Jde to trochu pomaleji, a to proto, že dospělí mají již nespočet svých vlastních zkušeností a omezujících přesvědčení, které je potřeba nejdříve odstranit... a pak je možné, aby se i dospělý naučil vidět tak jako dítě.

PÁR SLOV O LEKTORCE

Romana Sejk-Černická žije od roku 1989 ve švýcarském Bernu. Přes 20 let



pracovala jako fyzioterapeutka v geriatrii a pár let vedla sportovní skupinu tělesně a duševně postižených mladistvých i dospělých.

Jíž od dětství ji přitahovala téma jako „co je mezi nebem a zemí“, proč jsme vlastně tady a co je nás úkol. Posléze skrze vlastní zdravotní problémy a následně spontánní uzdravení, stejně jako já, došla k poznání, že nemoci si způsobujeme sami svými nevhodnými vzorce chování, myšlením či konáním. Zjistila, že zpravidla jsme ovlivňováni na nevědomé úrovni programy zděděnými či přijatými za našeho života.

Začala proto hledat a učit se různé metody, techniky celostního léčení, nahlédla do různých filozofií, čemuž se prakticky věnuje dodnes a provozuje v tomto oboru vlastní praxi.

V terapeutickém poradenství vychází ze znalosti/dovednosti autopatie, kvantového léčení, sofiotherapie, z terapie Su Jok a jejího filozofického základu Onnuri Medicine, z tradiční čínské medicíny, z energeticko-informačního léčení Reiki, The Reconnection a Reconnective Healing.

Sama prošla kurzy Přímého vnímání informací z okolí Marka Komissa-

Nakonec

malé doporučení

Chcete-li vašim dětem doprát něco neobvyklého, pro jejich život velmi smysluplného, neváhejte, neboť ze své zkušenosti vím, že čím mladší dítě je, tím rychleji a přirozeněji u něj proces aktivace mozkového centra probíhá a následně zůstává činné po zbytek života.

Lektorka Romana Sejk-Černická

rova a její nadšení bylo tak velké, že se stala certifikovanou a licencovanou lektorkou této metody – Intuitivního vidění pro děti. Na přání rodičů malých klientů zpracovala také jednodenní kurz pro dospělé, kde vysvětluje jednoduchým způsobem základní principy našeho bytí, dokládá je na praktických příkladech a ukazuje, jak lze přenastavit vlastní mysl tak, aby univerzální výměna probíhala k naší spokojenosti. Kurz pojmenovala „Komunikace s Univerzem aneb tvorba vlastní reality“.

Stanislava Seloucká ve spolupráci s lektorkou a rodiči dětí

Inzerce



43. ročník mezinárodní výstavy

země živilka®

Mezinárodní výставка družstevníctví

Ekostyl

Doučnost českého zemědělství a českého venkova

Výstava je pořáданa ve spolupráci s MZe, MMR, Průmyslovou komorou ČR, Potravinářskou komorou ČR a ZS ČR

25. - 30. 8. 2016

NÁRODNÍ DOŽÍNKY
REZENTACE KVALITNÍCH ČESKÝCH POTRAVIN
SOUTĚŽ O ZLATÝ KLAS

zlatý klas

VÝSTAVIŠTĚ ČESKÉ BUDĚJOVICE a.s.

f www.vcb.cz